

sommaire

prélude

Éléments de contexte

- 7 Un territoire en proie à des bouleversements urbains et réglementaires
- 12 De la mobilisation citoyenne au projet d'occupation et d'éducation populaire
- 14 Un projet impliquant un panel d'acteurs abondant
- 17 Méthodes d'actions et inspirations théoriques
- 23 Posture, accompagnement et objectifs de recherche
- 26 Méthodologie de recherche

partie 1

Situation singulière d'occupation précaire et temporaire

- 31 Une occupation transitoire pédagogique soutenue par les pouvoirs publics
- 36 Deux espaces de projets pour deux logiques d'occupation
- 42 L'intérêt du transitoire pour les démarches de création architecturale et la gestion urbaine

partie 2

Diversification des publics et renouveau des pratiques

- 51 Différents dispositifs pour la mise en place d'un processus de démocratie locale
- 59 Les ateliers pédagogiques, vecteurs de démocratie
- 62 La constante adaptation des pratiques face au contexte sanitaire : l'exemple des assemblées citoyennes

partie 3

Analyse de l'action pédagogique et démocratique

- 69 Une intervention pédagogique en milieu scolaire et périscolaire
- 75 Différentes appréhensions de la démarche démocratique et de l'échelle de projet
- 78 La pérennité de la création urbaine temporaire au sein d'un quartier en mutation : regard prospectif

conclusion

Un projet dynamiseur de citoyenneté confronté à des écueils

- 85 En bref
- 87 Préconisations